

襄垣县教育局文件

襄教字〔2021〕186号

襄垣县教育局 关于印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生 作业负担的实施方案》的通知

各镇中心校、县直中小学：

《襄垣县教育局关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担的实施方案》经局务会研究通过，现印发给你们，请认真组织实施。



2021年9月20日

襄垣县教育局

关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担的 实施方案

为贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》（中发〔2019〕26号）《教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理的通知》（教基厅函〔2021〕13号）精神，深入推进“五项管理”，进一步规范我县义务教育阶段中小学生作业管理，提高作业质量，减轻学生负担，实现减负增效，制定本方案。

一、目的意义

全面贯彻全国基础教育综合改革暨教学工作会议精神 and 长治市教育局《关于进一步加强五大管理提高育人质量的通知》、《长治市教育局关于印发进一步加强义务教育阶段作业管理的实施方案的通知》（长教办字〔2021〕67号）精神，加强我县中小学校家庭作业质和量的管理，减轻中小学生过重课业负担，提高育人质量。

二、方法措施

（一）严格作业总量

1. 小学一、二年级不得布置书面家庭作业。
2. 小学三至六年级学生书面作业不超过 60 分钟，要求在校内完成。

成 员：全县中小学校校长 县教研电教中心全体成员

（二）加强组织领导

县教育局要加强对我县中小学校作业管理工作的领导；县教研电教中心要加大对中小学作业布置的研究，加强对学校作业布置的过程性管理与评价；学教股要从规范办学与提升教育质量方面对学校提出具体要求；县教育发展中心要加强对学校布置家庭作业量、作业布置规范性、作业难度等进行督导检查，在加强作业督导的同时对学生的睡眠、手机、体质、读物等方面的管理情况进行督导，进一步规范学校的办学行为，促进我县教育又快又好发展。

（三）注重措施落实

1. 全县各乡镇中心校、县直中小学校要严格按照《方案》中的“方法措施”部分要求，在保证作业“质”的基础上减少作业“量”，要紧紧围绕课程标准，加强对作业设计研究，提高作业训练的精准度，把握好家庭作业的难度，规范作业布置程序，严格控制学生作业时间，创新作业类型方式，做到作业全批全改，提高作业布置的针对性和完成质量，真正做到有的放矢、减量增效、减负提质，促进学生身心健康发展。

2. 各学段县级学科组，要充分利用学科大教研活动加大对本学科作业设计、实践性作业的研究，在创新作业类型方式上发挥指导与引领作用，促进学校作业管理尽快实现规范性、精准性、创新性，切实减轻中小學生过重的课业负担，全面提升我县教育教学质量。

3. 初中学生家庭作业不超过 90 分钟，大部分在校内完成。
4. 小学每天最多布置两科作业，所有学科每周作业不得超过三次。
5. 初中每天最多布置三科作业，所有学科每周作业不得超过三次。
6. 每周设立一天“无作业日”，探索“零作业”制度，为学生的健康成长和个性发展留出空间。

（二）优化作业布置方式

7. 学科组把好作业质量关，班主任把好作业时长关，教务处把好作业评价关，学校把好作业考核关。
8. 任课教师布置作业前必须进行试做，在作业布置清单上写清作业内容和预计完成时间；班主任要认真进行本班作业审批，把控当日本班作业数量及总时长，确保作业不超量不超时。
9. 任何教师不得通过微信、钉钉、校讯通、APP 等方式布置作业。
10. 不得给学生家长布置作业，不得要求学生家长检查、判阅、背诵学生作业。

（三）重视作业设计

11. 作业设计要贴合课程标准、教学内容、育人目标、学生学情，不得超出学生认知水平和能力水平。
12. 作业设计内容体现德、智、体、美、劳五育全面发展的要求。鼓励根据学生年龄特点适当安排家务劳动、体育锻炼、名著阅读、艺术欣赏等实践性作业。

13. 要针对学生的学习能力分层布置作业，严禁不加选择地布置成套的测试题、模拟题等。

14. 不得布置惩罚性、重复性作业。

15. 学科组要以作业设计为主题开展集智研备，不断提高作业设计质量。

（四）及时批改反馈

16. 教师要及时批改学生作业，及时发现问题并给予指导，必要时要做到面批面改。

17. 教师要通过作业批改及时掌握学情，制定针对性的教学和辅导策略。

（五）注重考核评价

18. 学校要开展作业评比、观摩交流等活动。

19. 学校要将作业管理纳入学校管理系统和年度考核。

三、工作要求

（一）成立领导小组

组 长：秦建明（县教育局党委书记、局长）

副组长：王静峰（县教育局党委委员、一级主任科员）

史建军（县教育局副局长）

陈利刚（县教育局副局长）

李俊华（县教育局党委委员 招考中心主任）

下设办公室：

主 任：李俊华（兼）

副主任：张效宏 张理智 陈淑转