

# 襄垣县教育科技局

## 关于开展 2019 年综合督导评估工作的通知

为全面落实长治市深化基础教育改革十大行动和县教科局“向精细化管理要成绩，向标准化学校要质量”总体工作部署，规范学校办学行为，提升学校办学质量和水平，经研究，决定对全县各中小学 2019 年度工作情况进行综合督导评估，现将有关事项通知如下：

### 一、督导评估对象

本次督导评估对象为全县所有 50 人以上中小学校。

### 二、督导评估时间及程序

本次督评分三个阶段进行：

#### （一）学校自评（2019 年 12 月 16 日——2019 年 12 月 20 日）

各中小学严格按照《评估细则》（附件 2），做好学校自评工作，准备相关资料，在自评基础上列出问题清单，撰写学校自查报告。

#### （二）县级督评（2019 年 12 月 23 日——2020 年 1 月 3 日）

1. 督导组深入实地，对标研判，找准存在问题，客观量化考核结果，撰写督评报告。

2. 乡镇中心校以其所辖评估范围内的中小学综合评估结果为依据，取其均分，作为乡镇中心校的最终评估结果。

#### （三）组织审核（2020 年 1 月 6 日）

各组在评估结束后，召开评估工作协调会，认真研判考核结果，权衡评估得失，完善评估结果。

### **三、督导评估原则**

遵循评价的整体与个体相结合、定量与定性相结合、纵向和横向相结合、差异与多样性评价相结合、客观公正与前瞻性发展相结合、形成性评价与终结性评价相结合等原则，充分发挥评价的激励性与导向性原则。

### **四、督导评估分组安排**

督导评估分组安排表见附件 1

### **五、督导评估内容**

本次督导评估内容主要包括学校规划及办学条件、党建工作、教育管理、教学与教研管理、学年成果等五部分，合计分值 500 分。

### **六、工作要求**

1. 各单位（学校）要高度重视此次督导评估工作，认真组织自评，并提前准备印证材料，以供督导组查阅。
2. 督导组在进行督导评估工作时，应深入实地，掌握真实情况，切忌搞形式主义和走过场。评估结束后，各督导组将相关督评资料交教科局教育督导室。
3. 评估认定人员要严格执行《教育部贯彻落实中央改进工作作风，不得干扰学校正常教育教学秩序，不得给学校增加负担。

附件 1：襄垣县 2019 年学校综合督导评估分组安排表

附件 2：襄垣县 2019 年学校综合督导评估细则

附件 1

## 责任督学 2019 年综合督导评估分组安排表

| 总督学             | 督导组   | 责任督学               | 督 导 学 校           |
|-----------------|-------|--------------------|-------------------|
| 冀耀国 13038069108 | 第一督导组 | 张树华<br>13935517978 | 襄垣一中 职业中学 襄垣二中    |
|                 |       | 张海堂<br>13935592336 | 襄垣三中 五阳矿中 古韩中学    |
|                 |       | 焦子旭<br>13934290655 | 夏店中学 北底中学 下良中学    |
|                 |       | 杨铭和<br>15534132588 | 虒亭中学 王村中学 韩州学校    |
|                 | 第二督导组 | 张治安<br>13903457929 | 一小学 二小学 太行小学 开元小学 |
|                 |       | 范占国<br>13994638308 | 永惠小学 潞安小学 襄矿小学    |
|                 |       | 杨俊生<br>13835537109 | 西关小学 大郝沟小学 五阳矿小   |
|                 |       | 程树荣<br>13509757148 | 特殊教育学校            |
|                 | 第三督导组 | 张建中<br>13097569751 | 古韩中心校 侯堡中心校 襄亭中心校 |
|                 |       | 李俊先<br>15835513898 | 夏店中心校 善福中心校 西营中心校 |
|                 |       | 李显荣<br>13835593783 | 王村中心校 下良中心校 王桥中心校 |
|                 |       | 郝忠锋<br>18003451938 | 上马中心校 北底中心校       |

附件 2:

## 襄垣县 2019 年学校综合督导评估细则

评估学校:

评估时间:

督评总分:

| 项目                          |                | 分值 | 评估指标   | 评估办法         | 自评分 | 督评分 |
|-----------------------------|----------------|----|--|--------------|-----|-----|
| A 级指标                       | B 级指标          |    |  |              |     |     |
| A1<br>学校<br>规划及<br>办学<br>条件 | B1<br>发展<br>规划 | 20 | 1、学校制定有明确的三年发展规划和学校章程, 教职工知晓率达 100%。(6 分)<br>2、有依据三年发展规划制定的年度实施方案, 方案得到了具体落实。(6 分)<br>3、推行校长职级制改革, 取消校长行政级别, 实行校长聘任制。(8 分)   | 查阅资料<br>实地查看 |     |     |
|                             | B2<br>办学<br>条件 | 60 | 1. 学生宿舍建设与布置符合标准 (20 分)<br>①管理制度齐全; ②有寝室管理日志, 有寝管人员; ③干净整洁卫生, 一人一床, 物品摆放整齐; ④宿舍文化有特色; ⑤室内通风及时, 无异味。一项不达标扣 4 分。<br>2. 学生食堂符合标准要求 (20 分)<br>①食堂及餐厅干净、卫生, ②食品留样及时合规; ③有购物、出库台账; ④检查记录齐全; ⑤主、副食采购、贮存、制作符合要求; ⑥证件齐全。一项不达标扣 3 分。<br>3. 校园环境卫生良好, 无卫生死角 (20 分)<br>①厕所干净卫生, 地面防滑, 粪便及时清理; ②校园秩序良好, 校园内和校门口无摆摊设点, 学校周边环境好; ③校园环境优美典雅, 绿化、美化、净化到位, 无卫生死角; ④各类张贴、宣传、布置等主题鲜明, 规范得体。⑤室内布置合理、课桌椅整齐规范, 办公室内摆设整齐有序。(一项不达标扣 4 分)。 | 实地查看         |     |     |
|                             | B3<br>图书<br>配备 | 20 | 1. 有图书馆(室)、阅览室; 有专职管理员; 有相关管理制度; 小学生均 15 册、初中生均 25 册以上, 每年新增书比例 1%以上, 有图书登记帐目; 能科学分类。(10 分)<br>2. 图书馆(室)开放程度, 书刊外借流通率达标 (借书证发放率达到 100%, 生均借阅 3 册/学年以上); 读书活动开展情况 (相关过程性资料)。(10 分)  | 查阅资料<br>实地查看 |     |     |

|   |                               |    |  |   |  |
|---|-------------------------------|----|--|---|--|
| <b>A2</b><br><b>党建工<br/>作</b>           | <b>B4</b><br><b>组织<br/>建设</b> | 25 | 1. 落实上级关于党的工作的重大决策部署。<br>2. 党总支、支部定期召开会议研究党建工作。党建工作目标明确、内容具体、成效明显。<br>3. 落实党的工作责任制，党组织书记认真履行第一责任人职责，班子整体功能发挥良好。<br>4. 严格执行民主集中制，重大事项上会研究，每年召开民主生活会。<br>5. 做好群团工作，对工青团妇工作有指导意见。(一项不达标扣 5 分)   | 查阅会议<br>记录，学<br>习笔记、<br>党费收据<br>及有关文<br>档资料 |  |
|   | <b>B5</b><br><b>党员<br/>教育</b> | 25 | 1. 本年度专题教育活动扎实有效，组织有力。<br>2. 党员队伍思想政治教育常态化，氛围浓厚。<br>3. 坚持“三会一课”制度。<br>4. 认真做好党员发展工作。<br>5. 严格执行党费收缴制度。(一项不达标扣 5 分)   |   |  |
| <b>A3</b><br><b>教<br/>育<br/>管<br/>理</b> | <b>B6</b><br><b>德育<br/>教育</b> | 20 | 1. 有德育工作领导小组，德育工作计划、总结、德育工作活动记录，切合校情，内容详实；开展升国旗爱国主义教育活动。<br>2. 开展富有特色、主题明确的德育教育活动，每学期不少于一次，内容和形式符合学生年龄特点和心理特征。<br>3. 制定养成教育实施方案、规章制度、考评细则，能严格落实县局有关养成教育工作部署（重点查看两操一舞开展情况）。<br>4. 年度内培养学生养成遵纪守法和文明礼貌习惯、学习习惯、安全自护习惯等的相关资料。<br>5. 加强中小学思政工作。(每项最高记 4 分)   | 查阅资料<br>访谈师生                                |  |
|   | <b>B7</b><br><b>安全<br/>管理</b> | 50 | 1. 组织机构（10 分）<br>①构建学校安全风险防控管理体系。②学校领导重视安全工作，定期召开学校安全例会，有部署、有落实。③学校安全工作组织机构健全，安全制度和安全考核奖惩机制完善。(缺一项扣 3 分)<br>2. 安全教育（20 分）<br>①安全教育课程化。安全教育有计划，有教材，有专职教师，有考核，有专题活动。②安全演练常态化。根据《中小学幼儿园应急疏散演练指南》制定学校年度或学期安全演练方案、计划，至少每月开展一次演练活动，并有记录、总结。③安全职责全员化。明确学校每个工作岗位担负的安全职责，落实安全工作“一岗双责”，逐级、逐岗签订安全责任书，构建岗位安全工作全覆盖责任体系。④安全教育平台开通率 100%，学生完成专题教学活动 85%以上。(缺一项扣 5 分)<br>3. 责任落实（20 分）<br>①落实《山西省学校安全管理曰志》制度，学校“三防”设施完善，安保人员管理及值班登记情况。②各项应急预案、隐患排查台账、活动审批、事故报告完整。③消防设施完备，标示标牌设置规范，疏散通道无障碍、无堵塞。④重点部位有专人负责，并能熟练使用消防设备，熟悉应急程序。⑤有家长委员会，定期召开家长会，定期下发防溺水等《致家长的一封信》，并回收存档。⑥对上下学学生接送车、特异体质学生建有专门档案和家校共管方案。⑦禁止中小学生带手机进校园。(一项不合格扣 3 分) | 访谈师生<br>查阅资料                                |  |

|                |                      |    |  |                 |  |
|----------------|----------------------|----|--|-----------------|--|
| A3<br>教育<br>管理 | B8<br>办学<br>行为       | 30 | <p>1. 规范办学行为 (10 分)<br/>           ①不设重点班和实验班, 班额不超标。②无乱招生、乱收费现象。③不以考试成绩为班级和学生排名次。<br/>           ④学校不存在人籍分离、空挂学籍现象。(违反一项扣 3 分, 扣完为止)</p> <p>2. 课程设置 (10 分)<br/>           按规定开齐课程, 开足课时, 不随意增减课程和课时, 得 10 分, 其中体音美课时开设不足的每门扣 3 分。</p> <p>3. 课业负担 (10 分)<br/>           ①严格执行上级教育行政部门规定, 严禁在编教师参与校外培训, 不乱收费, 乱发资料。②不超量布置作业, 保证学生充足的睡眠时间。③严格控制考试频次。④开展中小学校内课后服务。(一项不合格扣 3 分, 扣完为止)</p>  | 查阅资料<br>访谈学生、家长 |  |
|                | B9<br>教师<br>队伍<br>建设 | 30 | <p>1. 教师培训 (10 分) ①学校把培训工作纳入学校整体工作计划和年度目标考核中, 并做为教师评优、晋级的条件之一。②保证每年生均公用经费不低于 5% 的比例全额用于教师培训。(一项不达标扣 5 分)</p> <p>2. 名师培养 (5 分) ①建立优秀和准优秀教师档案。②市级以上学科带头人、骨干教师比例分别达到 4%、11%。<br/>           ③县级学科带头人、骨干教师达到《襄垣县教育科技局中小学幼儿园学科带头人、骨干教师评选办法》的要求, 并逐年呈上升趋势。(一项不达标扣 1 分)</p> <p>3. 基本功培养 (5 分) ①学校制定有完善的教师基本功训练方案 (1 分)。②全体教师用普通话进行教学, 学校所有场合用字规范 (2 分)。③每年组织至少一次普通话大赛、演讲比赛、辩论赛、诗朗诵、话剧演出等形式的校园文化活动。(2 分)</p> <p>4. 队伍管理 (10 分) ①存在教师违规休假 (包括违规审批休假及未经审批休假)、未经审批脱产进修、违规借用 (包括借入和借出)、教师离岗“吃空饷”而不向局里报告、教师本人请人代岗等现象, 查实一例扣 2 分。<br/>           ②教师请长假, 学校未按规定向局人事股履行请销假手续的, 每人次扣 2 分。<br/>           ③教师实行县管校聘, 理顺教师管理机制, 改革教师评价标准, 健全教师退出机制。(未实行扣 4 分)<br/>           ④提高教师待遇。(提高工资待遇、关爱乡村教师)(未实行扣 2 分)</p> | 查阅资料<br>访谈师生    |  |
|                | B10<br>档案<br>管理      | 20 | <p>1. 有专门档案室 (3 分) 有专(兼)职档案员 (5 分)。</p> <p>2. 学校行政、教育教学、教师业务、学生学籍、师生健康、人事财务、固定资产、荣誉实物各类档案规范齐全, 归档及时, 使用规范 (15 分)。</p>  | 查阅资料            |  |

|                             |                             |    |  |              |  |
|-----------------------------|-----------------------------|----|--|--------------|--|
| <b>A4</b><br><b>教学与教研管理</b> | <b>B11</b><br><b>常规管理</b>   | 20 | <p>1. 学校有一套较完整的教学教研管理制度包括常规教学管理制度、教师业务考核和激励机制、教研制度、考试管理制度等, 符合校情, 切实可行。(共 5 分, 每缺一项扣 1 分)</p> <p>2. 教师教案一课一案, 备课环节齐全, 体现新课改精神, 每周至少有一次高质量的教学反思 10 分, 每发现 1 人用旧教案扣 2 分, 教学环节不全 1 人扣 2 分, 扣完 10 分为止。学校每学期有 3 次以上的教案检查, 少一次教案检查记录扣 3 分, 扣完 10 分为止。(10 分)</p> <p>3. 按课程标准的要求制定有学期教学计划、总结, 能依据计划开展相关教学活动, 有相关教学活动方案及记录和过程性材料。(共计 5 分)</p> | 查阅资料<br>访谈学生 |  |
|                             | <b>B12</b><br><b>教研管理</b>   | 20 | <p>1. 每学期每科举行公开课、观摩课、示范课 1 次以上, 学科教研活动不少于每月两次。(共 10 分, “三课”缺一扣 3 分, 学科教研活动不足扣 5 分)</p> <p>2. 积极开展听评课活动, 教师每学期听评课不少于 20 节, 校领导不少于 40 节。(共 10 分, 少一节扣 0.5 分, 扣完为止)</p>   | 查阅资料         |  |
|                             | <b>B13</b><br><b>薄弱学科</b>   | 20 | <p>1. 音体美课程(重点强化体育课教学和学生体育锻炼)(10 分)<br/>           ①有音乐、美术专用教室、音体美器材室; ②有音、体、美器材管理制度、登记帐册; ③有领用、归还报损登记表。(缺一项扣 3 分)</p> <p>2. 信息技术课程(5 分)<br/>           教育信息化设施配备到位, 能按要求上计算机课。(缺一课时扣 2 分)</p> <p>3. 地方及综合实践课程(学生综合实践基地教育)(5 分)<br/>           有教材, 能按要求上好地方课程及综合实践课。(缺一课时扣 2 分)</p>   | 查阅资料<br>访谈学生 |  |
|                             | <b>B14</b><br><b>实验教学</b>   | 20 | <p>1. 实验室、仪器室及橱柜干净整洁符合要求, 仪器、药品分类摆放、干净整齐。(5 分)</p> <p>2. 有专(兼)职管理员, 规章制度健全, 有仪器报损册、登记册等各类帐目, 仪器完好率达 95% 以上。(5 分)</p> <p>3. 有实验教学计划及检查评估体系, 演示实验开出率达 100%, 分组实验开出率达 95% 以上, 并有完整的学生实验报告。(10 分)</p>  | 查阅资料<br>实地查看 |  |
|                             | <b>B15</b><br><b>课堂教学改革</b> | 20 | <p>1. 学校积极推进课堂教学改革, 探索课堂教学新模式。(5 分)</p> <p>2. 学校组织教师参与优质课、观摩课、公开课活动, 每人每学期不少于 1 次, 教师积极进行课堂教学改革, 积极参加听、评课活动。有“三课”活动方案、总结及导学案。(10 分)</p> <p>3. 学校支持教师参加教研部门组织的优质课竞赛。获市、县一等奖的分别计 3 分、2 分, 二等奖的分别计 2 分、1 分, 计满 5 分为止。(5 分)</p>  | 查阅资料<br>实地查看 |  |

|                        |                         |    |   |                           |  |
|------------------------|-------------------------|----|---|---------------------------|--|
| A5<br>学<br>年<br>成<br>果 | B16<br>教<br>育<br>质<br>量 | 50 | 1. 中小学成绩在教研室统考基础上，依据学校综合成绩，排名第一的计提满分，每降一名降低一分，扣完为止。<br>(25 分)<br>2. 完成学期初签订的教学质量提升协议的记满分，未完成的每降 1 个百分点扣一分，扣完为止。(25 分)   | 查阅资料<br>访谈学生              |  |
|                        | B17<br>特<br>色<br>创<br>建 | 30 | 1. 学校有自己独特的教育教学模式，并能依据模式开展教学工作记满分；不能以课改模式开展教学工作的 5 分以下酌情计分。(10 分)<br>2. 音乐、体育、美术、信息技术等大类社团全部开设，并向学科社团渗透。有成效记 10 分；不能按计划正常开展社团的扣 5 分；只有形式没有实效的扣 5 分。(10 分)<br>3. 音体美等大型艺术节（运动会）每学期分别举办 1 次以上，效果显著记满分；每少一类次扣 2 分，扣完为止<br>(10 分) | 查阅资料<br>实地查看              |  |
|                        | B18<br>学<br>校<br>发<br>展 | 20 | 1. 承办一次及以上县教科局布置现场会，取得同仁一致好评。(最高加分不超 5 分)<br>2. 教学质量居同类学校中上水平并逐年提高。(最高加分不超 5 分)<br>3. 学生综合素质得到充分发挥，在县级及以上的各类竞赛（活动）中获奖比例逐年提高。(最高加分不超 5 分)<br>4. 教师在县级及以上各类教育教学活动中获奖比例逐年提高。(最高加分不超 5 分)   | 等级加分                      |  |
|                        | B19<br>文<br>化<br>内<br>涵 | 20 | 1. 学校重视环境建设，校园整洁有序，环境布置凸显教育性和艺术性。(最高加分不超 5 分)<br>2. 校园秩序井然，师生精神状态良好，对学校班级有认同感、归属感、责任感。(最高加分不超 5 分)<br>3. 学校未发生一起师生违法犯罪行为。(最高加分不超 5 分)<br>4. 学校一学年未发生一起“三乱”现象。(最高加分不超 5 分)   | 等级加分                      |  |
|                        | B20<br>社<br>会<br>评<br>价 | 20 | 1. 学生、家长、社会对学校评价明显提高，社会声誉逐年提升。(10 分)<br>2. 学校能较好的完成各股室安排的主要工作任务。(5 分)<br>3. 学校能正常开展“教育开放日”、家长会、师生家长座谈会等，并能客观分析问题，不存在给家长分配任务的情况。(5 分)  | 访谈师生<br>及家长<br>查阅相关<br>资料 |  |

单位负责人：

督导评估人员：