

襄垣县教育科技局

关于开展 2019 年综合督导评估工作的通知

为全面落实长治市深化基础教育改革十大行动和县教科局“向精细化管理要成绩，向标准化学校要质量”总体工作部署，规范学校办学行为，提升学校办学质量和水平，经研究，决定对全县各中小学 2019 年度工作情况进行综合督导评估，现将有关事项通知如下：

一、督导评估对象

本次督导评估对象为全县所有 50 人以上中小学校。

二、督导评估时间及程序

本次督评分三个阶段进行：

（一）学校自评（2019 年 12 月 16 日——2019 年 12 月 20 日）

各中小学严格按照《评估细则》（附件 2），做好学校自评工作，准备相关资料，在自评基础上列出问题清单，撰写学校自查报告。

（二）县级督评（2019 年 12 月 23 日——2020 年 1 月 3 日）

1. 督导组深入实地，对标研判，找准存在问题，客观量化考核结果，撰写督评报告。

2. 乡镇中心校以其所辖评估范围内的中小学综合评估结果为依据，取其均分，作为乡镇中心校的最终评估结果。

（三）组织审核（2020 年 1 月 6 日）

各组在评估结束后，召开评估工作协调会，认真研判考核结果，权衡评估得失，完善评估结果。

三、督导评估原则

遵循评价的整体与个体相结合、定量与定性相结合、纵向和横向相结合、差异与多样性评价相结合、客观公正与前瞻性发展相结合、形成性评价与终结性评价相结合等原则，充分发挥评价的激励性与导向性原则。

四、督导评估分组安排

督导评估分组安排表见附件 1

五、督导评估内容

本次督导评估内容主要包括学校规划及办学条件、党建工作、教育管理、教学与教研管理、学年成果等五部分，合计分值 500 分。

六、工作要求

1. 各单位（学校）要高度重视此次督导评估工作，认真组织自评，并提前准备印证材料，以供督导组查阅。

2. 督导组在进行督导评估工作时，应深入实地，掌握真实情况，切忌搞形式主义和走过场。评估结束后，各督导组将相关督评资料交教科局教育督导室。

3. 评估认定人员要严格执行《教育部贯彻落实中央改进工作作风，不得干扰学校正常教育教学秩序，不得给学校增加负担。

附件 1：襄垣县 2019 年学校综合督导评估分组安排表

附件 2：襄垣县 2019 年学校综合督导评估细则

附件 1

责任督学 2019 年综合督导评估分组安排表

总督学	督导组	责任督学	督 导 学 校
冀耀国 13038069108	第一督导组	张树华 13935517978	襄垣一中 职业中学 襄垣二中
		张海堂 13935592336	襄垣三中 五阳矿中 古韩中学
		焦子旭 13934290655	夏店中学 北底中学 下良中学
		杨铭和 15534132588	鹿亭中学 王村中学 韩州学校
	第二督导组	张治安 13903457929	一小学 二小学 太行小学 开元小学
		范占国 13994638308	永惠小学 潞安小学 襄矿小学
		杨俊生 13835537109	西关小学 大郝沟小学 五阳矿小
		程树荣 13509757148	特殊教育学校
	第三督导组	张建中 13097569751	古韩中心校 侯堡中心校 鹿亭中心校
		李俊先 15835513898	夏店中心校 善福中心校 西营中心校
		李显荣 13835593783	王村中心校 下良中心校 王桥中心校
		郝忠锋 18003451938	上马中心校 北底中心校

附件 2:

襄垣县 2019 年学校综合督导评估细则

评估学校:

评估时间:

督评总分:

项目		分	评估指标	评估办法	自评分	督评分
A 级指标	B 级指标	值				
A1 学校规划及办学条件	B1 发展规划	20	1、学校制定有明确的三年发展规划和学校章程，教职工知晓率达 100%。（6 分） 2、有依据三年发展规划制定的年度实施方案，方案得到了具体落实。（6 分） 3、推行校长职级制改革，取消校长行政级别，实行校长聘任制。（8 分）	查阅资料 实地查看		
	B2 办学条件	60	1. 学生宿舍建设与布置符合标准（20 分） ①管理制度齐全；②有寝室管理日志，有寝管人员；③干净整洁卫生，一人一床，物品摆放整齐；④宿舍文化有特色；⑤室内通风及时，无异味。一项不达标扣 4 分。 2. 学生食堂符合标准要求（20 分） ①食堂及餐厅干净、卫生，②食品留样及时合规；③有购物、出库台账；④检查记录齐全；⑤主、副食采购、贮存、制作符合要求；⑥证件齐全。一项不达标扣 3 分。 3. 校园环境卫生良好，无卫生死角（20 分） ①厕所干净卫生，地面防滑，粪便及时清理；②校园秩序良好，校园内和校门口无摆摊设点，学校周边环境好；③校园环境优美典雅，绿化、美化、净化到位，无卫生死角；④各类张贴、宣传、布置等主题鲜明，规范得体。⑤室内布置合理、课桌椅整齐规范，办公室内摆设整齐有序。（一项不达标扣 4 分）。	实地查看		
	B3 图书配备	20	1. 有图书馆(室)、阅览室；有专职管理员；有相关管理制度；小学生均 15 册、初中生均 25 册以上，每年新增书比例 1%以上，有图书登记帐目；能科学分类。(10 分) 2. 图书馆(室)开放程度，书刊外借流通率达标（借书证发放达到 100%，生均借阅 3 册/学年以上）；读书活动开展情况（相关过程性资料）。(10 分)	查阅资料 实地查看		

A2 党建工作	B4 组织建设	25	1. 落实上级关于党的工作的重大决策部署。 2. 党总支、支部定期召开会议研究党建工作。党建工作目标明确、内容具体、成效明显。 3. 落实党的工作责任制，党组织书记认真履行第一责任人职责，班子整体功能发挥良好。 4. 严格执行民主集中制，重大事项上会研究，每年召开民主生活会。 5. 做好群团工作，对工青团妇工作有指导意见。（一项不达标扣 5 分）	查阅会议记录，学习笔记、党费收据及有关档案资料		
	B5 党员教育	25	1. 本年度专题教育活动扎实有效，组织有力。 2. 党员队伍思想政治教育常态化，氛围浓厚。 3. 坚持“三会一课”制度。 4. 认真做好党员发展工作。 5. 严格执行党费收缴制度。（一项不达标扣 5 分）			
A3 教育管理	B6 德育教育	20	1. 有德育工作领导小组，德育工作计划、总结、德育工作活动记录，切合校情，内容详实；开展升国旗爱国主义教育等活动。 2. 开展富有特色、主题明确的德育教育活动，每学期不少于一次，内容和形式符合学生年龄特点和心理特征。 3. 制定养成教育实施方案、规章制度、考评细则，能严格落实县局有关养成教育工作部署（重点查看两操一舞开展情况）。 4. 年度内培养学生养成遵纪守法和文明礼貌习惯、学习习惯、安全自护习惯等的相关资料。 5. 加强中小学思政工作。（每项最高记 4 分）	查阅资料 访谈师生		
	B7 安全管理	50	1. 组织机构（10 分） ①构建学校安全风险防控管理体系。②学校领导重视安全工作，定期召开学校安全例会，有部署、有落实。 ③学校安全工作组织机构健全，安全制度和考核奖惩机制完善。（缺一项扣 3 分） 2. 安全教育（20 分） ①安全教育课程化。安全教育有计划，有教材，有专职教师，有考核，有专题活动。②安全演练常态化。根据《中小学幼儿园应急疏散演练指南》制定学校年度或学期安全演练方案、计划，至少每月开展一次演练活动，并有记录、总结。③安全职责全员化。明确学校每个工作岗位担负的安全职责，落实安全工作“一岗双责”，逐级、逐岗签订安全责任书，构建岗位安全工作全覆盖责任体系。④安全教育平台开通率 100%，学生完成专题教学活动 85%以上。（缺一项扣 5 分） 3. 责任落实（20 分） ①落实《山西省学校安全管理日志》制度，学校“三防”设施完善，安保人员管理及值班登记情况。②各项应急预案、隐患排查台账、活动审批、事故报告完整。③消防设施完备，标示标牌设置规范，疏散通道无障碍、无堵塞。④重点部位有专人负责，并能熟练使用消防设备，熟悉应急程序。⑤有家长委员会，定期召开家长会，定期下发防溺水等《致家长的一封信》，并回收存档。⑥对上下学学生接送车、特异体质学生建有专门档案和家校共管方案。⑦禁止中小学生带手机进校园。（一项不合格扣 3 分）	访谈师生 查阅资料		

A3 教 育 管 理	B8 办 学 行 为	30	<p>1. 规范办学行为（10分） ① 不设重点班和实验班，班额不超标。② 无乱招生、乱收费现象。③ 不以考试成绩为班级和学生排名次。 ④ 学校不存在人籍分离、空挂学籍现象。（违反一项扣3分，扣完为止）</p> <p>2. 课程设置（10分） 按规定开齐课程，开足课时，不随意增减课程和课时，得10分，其中体音美课时开设不足的每门扣3分。</p> <p>3. 课业负担（10分） ① 严格执行上级教育行政部门规定，严禁在编教师参与校外培训，不乱收费，乱发资料。② 不超量布置作业，保证学生充足的睡眠时间。③ 严格控制考试频次。④ 开展中小学校内课后服务。（一项不合格扣3分，扣完为止）</p>	查阅资料 访谈学 生、家长		
	B9 教 师 队 伍 建 设	30	<p>1. 教师培训（10分）① 学校把培训工作纳入学校整体工作计划和年度目标考核中，并做为教师评优、晋级的条件之一。② 保证每年生均公用经费不低于5%的比例全额用于教师培训。（一项不达标扣5分）</p> <p>2. 名师培养（5分）① 建立优秀和准优秀教师档案。② 市级以上学科带头人、骨干教师比例分别达到4%、11%。 ③ 县级学科带头人、骨干教师达到《襄垣县教育科技局中小学幼儿园学科带头人、骨干教师评选办法》的要求，并逐年呈上升趋势。（一项不达标扣1分）</p> <p>3. 基本功培养（5分）① 学校制定有完善的教师基本功训练方案（1分）。② 全体教师用普通话进行教学，学校所有场合用字规范（2分）。③ 每年组织至少一次普通话大赛、演讲比赛、辩论赛、诗朗诵、话剧演出等形式的校园文化活动。（2分）</p> <p>4. 队伍管理（10分）① 存在教师违规休假（包括违规审批休假及未经审批休假）、未经审批脱产进修、违规借用（包括借入和借出）、教师离岗“吃空饷”而不向局里报告、教师本人请人代岗等现象，查实一例扣2分。 ② 教师请长假，学校未按规定向局人事股履行请销假手续的，每人次扣2分。 ③ 教师实行县管校聘，理顺教师管理机制，改革教师评价标准，健全教师退出机制。（未实行扣4分） ④ 提高教师待遇。（提高工资待遇、关爱乡村教师）（未实行扣2分）</p>	查阅资料 访谈师生		
	B10 档 案 管 理	20	<p>1. 有专门档案室（3分）有专（兼）职档案员（5分）。 2. 学校行政、教育教学、教师业务、学生学籍、师生健康、人事财务、固定资产、荣誉实物各类档案规范齐全，归档及时，使用规范（15分）。</p>	查阅资料		

A4 教 学 与 教 研 管 理	B11 常规 管理	20	<p>1. 学校有一套较完整的教学教研管理制度包括常规教学管理制度、教师业务考核和激励机制、教研制度、考试管理制度等，符合校情，切实可行。（共 5 分，每缺一项扣 1 分）</p> <p>2. 教师教案一课一案，备课环节齐全，体现新课改精神，每周至少有一次高质量的教学反思 10 分，每发现 1 人用旧教案扣 2 分，教学环节不全 1 人扣 2 分，扣完 10 分为止。学校每学期有 3 次以上的教案检查，少一次教案检查记录扣 3 分，扣完 10 分为止。（10 分）</p> <p>3. 按课程标准的要求制定有学期教学计划、总结，能依据计划开展相关教学活动，有相关教学活动方案及记录和过程性材料。（共计 5 分）</p>	查阅资料 访谈学生		
	B12 教研 管理	20	<p>1. 每学期每科举行公开课、观摩课、示范课 1 次以上，学科教研活动不少于每月两次。（共 10 分，“三课”缺一扣 3 分，学科教研活动不足扣 5 分）</p> <p>2. 积极开展听评课活动，教师每学期听评课不少于 20 节，校领导不少于 40 节。（共 10 分，少一节扣 0.5 分，扣完为止）</p>	查阅资料		
	B13 薄弱 学科	20	<p>1. 音体美课程（重点强化体育课教学和学生体育锻炼）（10 分） ①有音乐、美术专用教室、音体美器材室；②有音、体、美器材管理制度、登记帐册；③有领用、归还报损登记表。（缺一项扣 3 分）</p> <p>2. 信息技术课程（5 分） 教育信息化设施配备到位，能按要求上计算机课。（缺一课时扣 2 分）</p> <p>3. 地方及综合实践课程（学生综合实践基地教育）（5 分） 有教材，能按要求上好地方课程及综合实践课。（缺一课时扣 2 分）</p>	查阅资料 访谈学生		
	B14 实验 教学	20	<p>1. 实验室、仪器室及桌柜干净整洁符合要求，仪器、药品分类摆放、干净整齐。（5 分）</p> <p>2. 有专(兼)职管理员，规章制度健全，有仪器报损册、登记册等各类帐目，仪器完好率达 95%以上。（5 分）</p> <p>3. 有实验教学计划及检查评估体系，演示实验开出率达 100%，分组实验开出率达 95%以上，并有完整的学生实验报告。（10 分）</p>	查阅资料 实地查看		
	B15 课堂 教学 改革	20	<p>1. 学校积极推进课堂教学改革，探索课堂教学新模式。（5 分）</p> <p>2. 学校组织教师参与优质课、观摩课、公开课活动，每人每学期不少于 1 次，教师积极进行课堂教学改革，积极参加听、评课活动。有“三课”活动方案、总结及导学案。（10 分）</p> <p>3. 学校支持教师参加教研部门组织的优质课竞赛。获市、县一等奖的分别计 3 分、2 分，二等奖的分别计 2 分、1 分，计满 5 分为止。（5 分）</p>	查阅资料 实地查看		

A5 学 年 成 果	B16 教育 质量	50	1. 中小学成绩在教研室统考基础上，依据学校综合成绩，排名第一的计提满分，每降一名降低一分，扣完为止。（25分） 2. 完成学期初签订的教学质量提升协议的记满分，未完成的每降1个百分点扣一分，扣完为止。（25分）	查阅资料 访谈学生		
	B17 特色 创建	30	1. 学校有自己独特的教育教学模式，并能依据模式开展教学工作记满分；不能以课改模式开展教学工作的5分以下酌情计分。（10分） 2. 音乐、体育、美术、信息技术等大类社团全部开设，并向学科社团渗透。有成效记10分；不能按计划正常开展社团的扣5分；只有形式没有实效的扣5分。（10分） 3. 音体美等大型艺术节（运动会）每学期分别举办1次以上，效果显著记满分；每少一类次扣2分，扣完为止（10分）	查阅资料 实地查看		
	B18 学校 发展	20	1. 承办一次及以上县教科局布置现场会，取得同仁一致好评。（最高加分不超5分） 2. 教学质量居同类学校中上水平并逐年提高。（最高加分不超5分） 3. 学生综合素质得到充分发挥，在县级及以上的各类竞赛（活动）中获奖比例逐年提高。（最高加分不超5分） 4. 教师在县级及以上各类教育教学活动中获奖比例逐年提高。（最高加分不超5分）	等级加分		
	B19 文化 内涵	20	1. 学校重视环境建设，校园整洁有序，环境布置凸显教育性和艺术性。（最高加分不超5分） 2. 校园秩序井然，师生精神状态良好，对学校班级有认同感、归属感、责任感。（最高加分不超5分） 3. 学校未发生一起师生违法犯罪行为。（最高加分不超5分） 4. 学校一学年未发生一起“三乱”现象。（最高加分不超5分）	等级加分		
	B20 社会 评价	20	1. 学生、家长、社会对学校评价明显提高，社会声誉逐年提升。（10分） 2. 学校能较好的完成各股室安排的主要工作任务。（5分） 3. 学校能正常开展“教育开放日”、家长会、师生家长座谈会等，并能客观分析问题，不存在给家长分配任务的情况。（5分）	访谈师生 及家长 查阅相关 资料		

单位负责人：

督导评估人员：